

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

**ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ**

**ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΕΡΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΝΟΜΟΥΣ ΤΟΥ 1998 ΕΩΣ 2006 ΓΙΑ ΤΙΣ ΘΕΣΕΙΣ ΕΙΣΔΟΧΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ Η ΑΡΧΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ ΔΕΝ ΥΠΕΡΒΑΙΝΕΙ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΚΑ Α7 ΤΟΥ  
ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΟΥ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟΥ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΩΣ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ  
ΠΡΟΣΟΝ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΣΧΟΛΗΣ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Ή ΔΙΠΛΩΜΑ ΤΡΙΕΤΟΥΣ  
ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Μάθημα: **ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

Ημερομηνία: **Σάββατο, 27 Σεπτεμβρίου 2008**

Διάρκεια εξέτασης: **2 ώρες**

**ΤΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4) ΣΕΛΙΔΕΣ**

Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από τρία (3) μέρη. Να απαντήσετε σε όλα τα μέρη και σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιο απαντήσεων.

**ΜΕΡΟΣ Α΄: ΕΚΘΕΣΗ**

**(Μονάδες 40)**

**Να αναπτύξετε το πιο κάτω θέμα (400 - 450 λέξεις):**

Είναι γνωστό ότι η Κύπρος αντιμετωπίζει σοβαρό πρόβλημα ανεργίας των νέων επιστημόνων.

Να αναφερθείτε στις αιτίες και στις επιπτώσεις αυτού του φαινομένου και να προτείνετε τρόπους αντιμετώπισής του.

**ΜΕΡΟΣ Β΄: ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ**

**(Μονάδες 30)**

**Να διαβάσετε με προσοχή το πιο κάτω κείμενο και να απαντήσετε στις ερωτήσεις που ακολουθούν:**

Η ηχορύπανση και οι επιπτώσεις του αστικού θορύβου αρχίζουν να γίνονται γνωστές στο ευρύ κοινό τα τελευταία χρόνια, την ίδια στιγμή που οι προτεραιότητες πολιτείας και επιστημόνων έχουν στραφεί σε δεκάδες άλλα προβλήματα των πόλεων.

Πρόσφατες μελέτες υποδεικνύουν πως οι πολλαπλές πηγές θορύβου έχουν ποικίλες επιπτώσεις στην ανθρώπινη υγεία. Η υποβάθμιση του βιοτικού επιπέδου ξεκινά με βλάβες στην ακοή που πολλές φορές καθίστανται μόνιμες και μη αναστρέψιμες. [...] Οι διαταραχές στον ύπνο ατόμου που εκτίθεται για αρκετή ώρα σε στάθμες θορύβου άνω των επιτρεπόμενων ορίων, έχουν πολλάκις καταγραφεί και οδηγούν σε αύξηση της πίεσης και των καρδιακών ρυθμών. Παράλληλα, επιστημονικές αναφορές κρούουν τον κώδωνα του κινδύνου για το συνδυασμό καπνίσματος και έκθεσης σε υψηλούς θορύβους ενώ οι ειδικοί συστήνουν στενή παρακολούθηση των καπνιστών εργαζομένων.

Αν και δεν έχει αποδειχτεί ότι η ηχορύπανση προκαλεί κλινική ψυχική διαταραχή, ωστόσο, είναι πιθανό να συνδέεται με ψυχολογικά συμπτώματα. Μελέτη των Σωτηροπούλου, Πουλάκου και Τζουβαδάκη αναφέρεται σε επιρροή του θορύβου στην κοινωνική συμπεριφορά («επηρεάζει την ομιλητικότητα, την κοινωνικότητα και τις διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ κατοίκων»), στην αποδοτικότητα και στην επιλογή τρόπου κατοικίας. Η καθυστέρηση εναρμόνισης της ελληνικής νομοθεσίας με την ευρωπαϊκή οδηγία 49/2002 που προβλέπει τη χαρτογράφηση θορύβου στις αστικές περιοχές και την παράλληλη θέσπιση μέτρων αποτελεί μια από τις αδυναμίες της ελληνικής αντιμετώπισης για την ηχορύπανση.

Ο κ. Γιώργος Καμπουράκης, επίτιμος καθηγητής του Ε.Μ.Π.\* στο Εργαστήριο Ακουστικής, Επικοινωνίας και Τεχνολογίας των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας, παραδέχεται την ελλιπή αντιμετώπιση της ηχορύπανσης από την πολιτεία και εξηγεί πως, τη δεδομένη στιγμή, ενώ θεωρητικά γίνεται λόγος για την ενσωμάτωση μελετών ηχομονώσεως στη διαδικασία έκδοσης της οικοδομικής άδειας, πρακτικά κάτι τέτοιο δεν συμβαίνει. Επιπλέον, έρευνες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής έχουν δείξει ότι το κόστος της μη πρόληψης για την ηχορύπανση μπορεί να φτάσει και τα 100 δισ. ευρώ.

Ωστόσο, «είναι πρωτίστως κοινωνικό ζήτημα», υπογραμμίζει ο κ. Καμπουράκης, αναφερόμενος στην ατομική συνειδητοποίηση του θορύβου και της ενόχλησης που προκαλεί στον περίγυρο. Οι μετρήσεις της Τροχαίας και τα επιβληθέντα πρόστιμα είναι μεν ένας τρόπος για τη μείωση των θορύβων αλλά η λύση έγκειται στην εκπαίδευση, την ενημέρωση και εν τέλει τη συμπεριφορά των πολιτών, σχολιάζει ο κ. Καμπουράκης.

Προς επίρρωση των άνωθι στοιχείων, το μεταφορικό έργο που επιτελείται στην Ελλάδα με μοτοσικλές και μοτοποδήλατα είναι σχεδόν διπλάσιο του μέσου όρου της Ευρωπαϊκής Ένωσης και μάλιστα βαίνει ανοδικά τα τελευταία επτά χρόνια. Επιπλέον, σε πρόσφατη ημερίδα που διοργάνωσε το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος οι περισσότερες εισηγήσεις συνέκλιναν στο γεγονός ότι καταστήματα διασκέδασης και καφετέριες παραβαίνουν συχνά τα επιτρεπόμενα όρια ήχου, χωρίς να σφραγίζονται αυτομάτως από τις δημοτικές ή νομαρχιακές αρχές. Αρκετές φορές μάλιστα πολλά από αυτά τα καταστήματα υπόκεινται σε ελέγχους. Το πρόβλημα της ηχορύπανσης δεν υφίσταται αποκλειστικά στην Ελλάδα αλλά και στην Ευρώπη. Ωστόσο, οι ευρωπαϊκές χώρες ασχολούνται επισταμένα με το συγκεκριμένο ζήτημα εδώ και αρκετά χρόνια. [...]

\* Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο

Χρήστου Σύλλα, «Θορυβημένοι» οι Έλληνες από την ηχορύπανση, εφ. *Η Καθημερινή*, 15/4/2008 (Διασκευή)

### **Ερωτήσεις:**

1. Να γράψετε, με δικά σας λόγια, περίληψη του πιο πάνω κειμένου. (10 - 12 γραμμές)  
(μονάδες 10)
2. Τι σημαίνει «*χαρτογράφηση θορύβου στις αστικές περιοχές*»; Πώς μια τέτοια ενέργεια θα συνεισφέρει στην αντιμετώπιση της ηχορύπανσης; (10 - 12 γραμμές)  
(μονάδες 10)
3. Σύμφωνα με τον αρθρογράφο: «*οι προτεραιότητες πολιτείας και επιστημόνων έχουν στραφεί σε δεκάδες άλλα προβλήματα των πόλεων*». Να αναφερθείτε και να σχολιάσετε πέντε άλλα προβλήματα που αντιμετωπίζουν σήμερα οι πόλεις της Κύπρου. (10 - 15 γραμμές)  
(μονάδες 10)

**ΜΕΡΟΣ Γ΄: ΓΛΩΣΣΑ****(Μονάδες 30)**

**Οι λέξεις των ερωτήσεων 1 και 2 είναι παρμένες από το ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ.**

**1. Να δώσετε ένα συνώνυμο για καθεμιά από τις πιο κάτω λέξεις:**

- (α) υποδεικνύουν
- (β) υποβάθμιση
- (γ) αναστρέψιμες
- (δ) αύξηση
- (ε) πιθανό
- (στ) παράλληλη

**(μονάδες 6)**

**2. Να γράψετε (α) ένα παράγωγο ουσιαστικό και (β) ένα παράγωγο επίθετο για το καθένα από τα πιο κάτω ρήματα:**

- (α) αποτελεί
- (β) παραδέχεται
- (γ) παραβαίνουν

**(μονάδες 6)**

**3. Να βάλετε τα επίθετα, που βρίσκονται στην παρένθεση, στον κατάλληλο τύπο, ώστε να συμπληρώνεται το νόημα της κάθε πρότασης.**

- (α) Το διαμέρισμά μας αερίζεται καλά, γιατί είναι ..... (διαμπερής)
- (β) Διάβασα τα πορίσματα του ..... συνεδρίου. (διεθνής)
- (γ) Το εισόδημά του αρκούσε για την κάλυψη μόνο των ..... αναγκών του. (στοιχειώδης)
- (δ) Οι μαθητές συμπαθούν τους ..... καθηγητές. (επιεικής)
- (ε) Οι χειροτέχνες μπορούν με ..... υλικά να δημιουργούν αριστουργήματα. (ευτελής)
- (στ) Εξαντλήθηκε από την ..... δουλειά. (πολύς)

**(μονάδες 6)**

**4. Να σχηματίσετε σύνθετες λέξεις με τα παρακάτω συνθετικά (ΜΙΑ λέξη για κάθε περίπτωση):**

- (α) υπό + ήλιος
- (β) εν + λόγος
- (γ) ανάβω + σβήνω
- (δ) επί + ρήμα
- (ε) κατά + αγιάζω
- (στ) δύο + όροφος

**(μονάδες 6)**

5. Για κάθε παράδειγμα που ακολουθεί, η ίδια λέξη γράφεται δύο φορές, τη μια σωστά και την άλλη λανθασμένα. Να αντιγράψετε στο τετράδιό σας τη λέξη που είναι γραμμένη σωστά:

(α) εδώδιμο - εδώδοιμο

(β) σφαιτερίζομαι - σφετερίζομαι

(γ) έγκλειστος - έγγλειστος

(δ) αρραγές - αραγές

(ε) επικοδομητικός - επικοδομητικός

(στ) γονυκλησία - γονυκλισία

(μονάδες 6)

**-ΤΕΛΟΣ-**